

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	جنس :
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	تلفن تماس تکمیل کننده :
استان :	شهرستان :	روستا :
نام مرکز :	نام پرسشگر :	شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.
- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.
- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.
- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ «بلی» ، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی» ، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.
 - پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
 - پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
 - پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.
- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد. یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.
- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، بر گردانید.
- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودک از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.
- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.
- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسش نامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.
- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشمها، مو، پاها، گوش‌ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک جملاتی را که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می‌برد؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- بدون اینکه از هرگونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا او هر دو دستور را به طور صحیح انجام می‌دهد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می‌کند، آیا توضیح می‌دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می‌شود یا چه چیزی اتفاق می‌افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می‌کنه"، "می‌دوه"، "می‌خوره"، "گریه می‌کنه") شما می‌توانید بپرسید، این سگ (یا بچه) چکار می‌کنه؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- به کودک نشان دهید که زیپ چگونه بالا و پایین می‌رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می‌ره" زیپ را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. هر بار که می‌گوید "بالا"، آیا کودک زیپ را بالا می‌کشد و هر بار که می‌گوید "پایین" آیا کودک زیپ را پایین می‌کشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- زمانی که از کودک می‌پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی‌اش را می‌گوید؟
<input type="checkbox"/>			جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو به توپ ضربه بزند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک جفت پا می‌پرد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است، و پای راست روی پله بعدی است.) ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید.)
<input type="checkbox"/>			جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | بله | گاهی | هنوز نه | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- پس از اینکه کودک می‌بیند که با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می‌کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از شما تقلید می‌کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می‌کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- پس از اینکه کودک می‌بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می‌کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از شما تقلید می‌کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- پس از اینکه کودک می‌بیند که یک دایره رسم می‌کنید، از او بخواهید تا دایره‌ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می‌کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵- آیا کودک صفحات کتاب را یکی یکی ورق می‌زند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶- آیا کودک سعی می‌کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را بایک دست نگه می‌دارد، قیچی را با دست دیگرش باز بسته کند. (می‌توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هر گاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.) |

جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | بله | گاهی | هنوز نه | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- زمانی که کودک در آینه نگاه می‌کند، از او بپرسید، "..... کو؟" (اسم کودک را بکار ببرید). آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می‌کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- در حالی که کودک می‌بیند، چهارشی مثل چهارمکعب پاماشین را در یک ردیف پشت سرهم قرار می‌دهید، آیا این کار را تقلید کرده و چهارشی را در یک ردیف در کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ جعبه‌های کوچک، یا سایر اسباب‌بازی‌ها نیز استفاده کنید). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی‌رسد آیا برای رسیدن به آن، صندلی، چهارپایه، یا جعبه‌ای را پیدا کرده و بر روی آن می‌ایستد؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- زمانی که به تصویر زیر اشاره می‌کنید و از کودک می‌پرسید "این چیست؟" آیا کودک در پاسخ کلمه‌ای می‌گوید که به معنی یک شخص می‌باشد؟ پاسخ‌هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"، "مرد"، "دختر" و "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵- زمانی که می‌گویید، "بگوهفت، سه" آیا کودک همین دو عدد را با آن ترتیبی که گفته‌اید تکرار می‌کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو". کودک فقط باید یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزیند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶- پس از اینکه کودک یک "تصویر" حتی یک خط خطی ساده را رسم می‌کند، آیا به شما می‌گوید که چه چیزی رسم کرده است؟ می‌توانید برای ترغیب کودک، بگویید "برام بگوچی کشیدی" یا بپرسید "این چیست؟" |

جمع کل

حیطه شخصیتی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (اگر چه ممکن است مقداری از غذا را بریزد)؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک اسباب بازی هایی مثل گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب عقب بیرون می کشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- پس از اینکه پاهای کودک را داخل پاچه های شلواری که تنگ نیست می کنید، آیا شلوارش را کاملاً بالا می کشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- زمانی که کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- با استفاده از عین این کلمات، از او پرسید، "تو دختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می دهد.
			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شوند؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....