

پرسشنامه سنین و مراحل

A.S.Q

۲۴ ماهگی

نام کودک: نام خانوادگی کودک: جنس:
 تاریخ تولد: سن اصلاح شده: نام تکمیل کننده:
 نسبت تکمیل کننده با کودک: تاریخ تکمیل: تلفن تماس تکمیل کننده:
 استان: شهرستان: روستا:
 نام مرکز: نام پرسشگر: شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.
 ۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می‌خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت‌های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می‌کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می‌کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "پیشی را نشون بده" یا "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید، کودک تصویر صحیح را نشان می‌دهد؟ (نشان دادن یک تصویر کافی است).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می‌کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت" یا "آب بده" یا "این چیه؟" را می‌گویید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می‌کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستورا استفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستوره‌های مشابه زیر را انجام دهد؟ الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» (ب) «در را ببند» (ج) «یک حوله برایم بیاور» د) «لباست را پیدا کن» (ه) «دستم را بگیر» (و) «کتابت را بردار»
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک پرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفهوم یک جمله را منتقل می‌سازند، می‌گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب‌هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می‌شوند، مد نظر نیستند) لطفأً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب با هم بکار می‌برد، بنویسید:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منه"، "من"، "مال من"، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می‌برد؟

جمع کل _____

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله‌ها پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- زمانی که به کودک نشان می‌دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می‌کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می‌زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا زده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک جفت پا می‌پرد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه بزند؟

جمع کل _____

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟

۲- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را با هم ورق بزند).

۳- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند؟

۴- آیا کودک کلید چراغ را روشن و خاموش می کند؟

۵- آیا کودک هفت مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

۶- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند؟



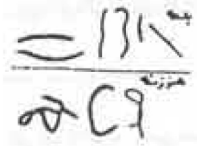
جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).



۲- بدون اینکه نحوه انجام کار را نشان دهید آیا کودک برای بیرون انداختن چیزی به اندازه نخود یا لوبیا از داخل یک بطری شفاف کوچک، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند؟ (می توانید از بطری نوشابه یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).

۳- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است؟ آیا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است؟ آیا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند؟

۴- آیا کودک اشیاء را سر جایشان می گذارد؟ برای مثال، آیا می داند که باید اسباب بازی ها را داخل سبد یا قفسه اسباب بازی ها قرار دهد، پتو را روی تخت بیاندازد، و بشقاب ها را به آشپزخانه ببرد؟

۵- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهار پایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟

۶- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد).

- ۲- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته است، جارو کردن، شانه کردن موها، نماز خواندن را در می آورد؟

- ۳- آیا کودک با چنگال غذا می خورد؟

- ۴- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند، آیا وانمود می کند تکانش می دهد، غذایش می دهد، پوشکش را عوض می کند، در رختخوابش می گذارد؟

- ۵- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب -عقب بیرون می کشد؟

- ۶- آیا بیشتر مواقع برای نامیدن از "من"، "مرا" و "به من" استفاده می کند؟ برای مثال، "من آب می خوام" به جای اینکه بگوید: "مریم آب می خواد".

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودک کتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۲- به نظر شما آیا کودک کتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودک کتان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید
.....
- ۴- به نظر شما آیا کودک کتان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید
.....
- ۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید
.....
- ۶- آیا به نظر شما، کودک کتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....