

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده: ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱-پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع معجب یا ناراحت نشوید.

۲-سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات طریق (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی-اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳-در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴-در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵-توجه داشته باشید گاهی بیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶-پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷-پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸-توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹-در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰-یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را پیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مرور فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه برقراری ارتباط

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفهوم یک جمله را منتقل می سازند، می گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "بیشی نیست" در اینجا ترکیب هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خوب" که صرفًا به یک مفهوم اطلاق می شوند، مد نظر نیستند. لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می برد، بنویسید:

- ۲- اگر به تصویر یک توپ (گربه، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟

- ۳- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می تواند حدائق سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
- الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» ب) «در را بیند» ج) «یک حوله برایم بیاور»
د) «لباست را پیدا کن» ه) «دستم را بگیر» و) «کتابت را ببردار»

- ۴- زمانی که از کودک می خواهید تا به بینی، چشم ها، مو، پاهای، گوش ها و غیره، اشاره کند، آیا حدائق هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می دهد؟ (در انجام این کار او می تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند).

- ۵- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

- ۶- آیا کودک حدائق دو مورد از کلماتی مثل "منو"، "من"، "تو" (شما) "را بطور صحیح بکار می برد؟

جمع کل

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مرور فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه حرکات درشت

بله گاهی هنوز نه



- ۱- زمانی که به کودک نشان می دهید که چیزی را پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش ازین نیز خودش به توپ ضربه می زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



- ۲- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفت دویدنش را متوقف سازد؟

- ۳- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله ها پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).



- ۴- آیا کودک خودش به تنها یک حدائق از دو پله بالا یا پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



- ۵- آیا کودک جفت پا می پرد؟



- ۶- آیا کودک بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می زند؟

جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد ، به دهانش می برد ؟

۲- آیا کودک شش مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنها بروی هم قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقه های نخ ، جعبه های کوچک ، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

۳- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در ، کوک کردن اسباب بازی ها ، چرخاندن در چیزی ، یا پیچاندن در شیشه های مریا برای باز و بسته کردن آن ، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند ؟

۴- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنها بروی زند ؟ (ممکن است که هریار چند صفحه را باهم ورق بزند).

۵- آیا کودک کلید چراغ را روشن و خاموش می کند ؟

۶- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند ؟



جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

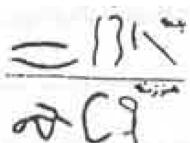
۱- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شی مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهد ، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقه های نخ ، جعبه های کوچک ، یا سایر اسباب بازی های نیز استفاده کنید).



۲- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد ، آیا برای رسیدن به آن صندلی ، چهار پایه ، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد ؟

۳- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند ؟ برای مثال ، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است ؟ یا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است ؟ یا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند ؟

۴- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خود کار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید ، آیا با کشیدن خطی در هر جهت ، از شما تقلید می کند ؟ (در اینجا خط خطی کردن مدنظر نیست و پاسخ "بله " به آن تعلق نخواهد گرفت).



۵- بدون اینکه نحوه انجام کار را نشان دهد آیا کودک برای بیرون اندختن چیزی به اندازه نخود یا لوبیا از داخل یک بطری شفاف کوچک ، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند ؟ (می توانید از بطری نوشابه یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).

۶- اگر شیشه شیر ، قاشق ، مداد را به حالت سر و ته به کودک بدهد ، آیا برای استفاده مناسب آنها را به حالت صحیح بر می گرداند ؟

جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهد ، مثل پاک کردن چیزی که ریخته است ، جارو کردن ، شانه کردن موها ، نماز خواندن را در می آورد ؟

۲- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهد ، آیا حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد ؟

الف - دهانتان را باز کنید و بینید
ج- گوش خود را بکشید

ب- پلک بزنید
د- صورت خود را نوازش کنید

۳- آیا کودک با چنگال غذا می خورد ؟

۴- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد ؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد).

۵- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند ، آیا وانمود می کند تکانش می دهد ، غذایش می دهد ، پوشکش را عوض می کند ، در رختخوابش می گذارد ؟

۶- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری ، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور و سایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود ، آن را از آنجا عقب - عقب بیرون می کشد ؟

جمع کل

وارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود ؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- آیا شما اکثرآ آنچه را که کودکتان می گوید ، می فهمید ؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود ؟ اگر نه توضیح دهید.....

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضا خانواده ای هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا به نظر شما ، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید ؟ اگر بله توضیح دهید.....