

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده: ..... ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

**پدر و مادر گرامی**، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، بر گردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می‌خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت‌های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می‌کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می‌کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بنویسید.

### حیطه برقراری ارتباط

### پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- 1- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می‌کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت" یا "آب بده" یا "این چیه؟" را می‌گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می‌کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بنویسید).
- 2- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می‌گوید؟
- 3- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "پیشی را نشون بده" یا می‌پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید، کودک تصویر صحیح را نشان می‌دهد؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است).
- 4- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می‌سازند، می‌گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب‌هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب"، و "این چیه؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می‌شوند، مد نظر نیستند). لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می‌برد، بنویسید:
- .....
- 5- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟
- 6- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستورات استفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستوره‌های مشابه زیر را انجام دهد؟
- الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار»      ب) «در را ببند»      ج) «یک حوله برایم بیاور»  
 د) «لباست را پیدا کن»                      ه) «دستم را بگیر»                      و) «کتابت را بردار»
- جمع کل \_\_\_\_\_

### حیطه حرکات درشت

### پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- 1- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می‌خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهارپایه یا تخت بالا می‌رود؟
- 2- آیا کودک به خوبی راه می‌رود و به ندرت زمین می‌خورد؟
- 3- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله‌ها پایین می‌رود؟ (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).
- 4- زمانی که به کودک نشان می‌دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می‌کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می‌زده است، پاسخ "بله" را علامت بنویسید).
- 
- 5- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
- 
- 6- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بنویسید).
- 
- جمع کل \_\_\_\_\_

**حیطه حرکات ظریف**

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار ، خط خطی می کند ؟

۲- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ ، جعبه های کوچک ، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

۳- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

۴- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد ، به دهانش می برد ؟

۵- آیا کودک شش مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد ؟

۶- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در ، کوک کردن اسباب بازی ها ، چرخاندن در چیزی ، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن ، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند ؟

جمع کل

**حیطه حل مسئله**

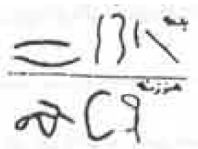
پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- بدون اینکه نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید ، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید ، آیا خط خطی می کند ؟

۲- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید ، آیا با کشیدن خطی در هر جهت ، از شما تقلید می کند ؟ ( در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ " بله " به آن تعلق نخواهد گرفت).

۳- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید ، آیا کودک حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد؟

الف- دهانتان را باز کنید و ببندید

ج- گوش خود را بکشید

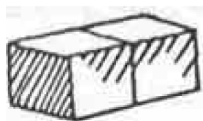
ب- پلک بزنید

د- صورت خود را نوازش کنید

۴- اگر شیشه شیر ، قاشق ، مداد را به حالت سر و ته به کودک بدهید ، آیا برای استفاده مناسب آنها را به حالت صحیح بر می گرداند ؟

۵- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید ، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ ، جعبه های کوچک ، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).

۶- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد ، آیا برای رسیدن به آن صندلی ، چهار پایه ، یا جعبه ای را پیدا کرده ، بر روی آن می ایستد؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- 1- آیا خودش با قاشق غذا می خورد؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).  
 بله  گاهی  هنوز نه
- 2- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می کشد؟  
 بله  گاهی  هنوز نه
- 3- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)  
 بله  گاهی  هنوز نه
- 4- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می آورد؟  
 بله  گاهی  هنوز نه
- 5- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند، آیا وانمود می کند تکانش می دهد، غذایش می دهد، پوشکش را عوض می کند یا در رختخوابش می گذارد؟  
 بله  گاهی  هنوز نه
- 6- آیا کودک با چنگال غذا می خورد؟  
 بله  گاهی  هنوز نه

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- 1- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....  
 بله  خیر
- 2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....  
 بله  خیر
- 3- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گویند، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید  
 بله  خیر
- 4- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید  
 بله  خیر
- 5- آیا سابقه ناشنوایی یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید  
 بله  خیر
- 6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....  
 بله  خیر
- 7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....  
 بله  خیر