

۱۸ماهگی

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده:..... ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱-پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲-سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳-در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴-در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵-توجه داشته باشید گاهی بیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل از انجام می داده است ولی اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶-پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷-پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸-توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹-در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰-یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- زمانی که کودک چیزی را می خواهد، ایا درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند؟

۲- زمانی که از کودک خود می خواهد تا به اتفاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند، آیا این کار را انجام می دهد؟

برای مثال می پرسید، "توپت کجاست؟" یا "الاست را بیار بد من" یا "برو بالشت را بیاور".

۳- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت"، "آب بد" یا "این چیه؟" را می گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

۴- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

۵- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می دهید و می گویید "پیشی را نشون بد" یا می پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مرور نظر اشاره کند، کودک تصویر صحیح را نشان می دهد؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است).

۶- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می سازند، می گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خوب"، و "این چیه؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می شوند، مد نظر نیستند).

لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب با هم بکار می برد، بنویسید:

جمع کل

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه حرکات درشت

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می شود یا چمباتمه می زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دویاره می ایستد؟

۲- آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن، راه می رود؟

۳- آیا کودک به خوبی راه می رود و به ندرت زمین می خورد؟

۴- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهارپایه یا تخت بالا می رود؟

۵- اگر یک دست کودک را بگیرید ایا از پله ها پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).

۶- زمانی که به کودک نشان می دهید که چگونه با پایش به یک توب بزرگ ضربه بزنند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توب سعی می کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توب ضربه می زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



جمع کل

حیطه حرکات ظرفی

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک توب کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توب را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



- ۲- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- ۳- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟



- ۴- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنها بروی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- ۵- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنها بروی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

- ۶- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟

جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

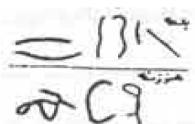


- ۲- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟

- ۳- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل بطری می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید. در این مورد می توانید از یک بطری پلاستیکی یا شیشه شیر استفاده کنید).

- ۴- بدون اینکه نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید، آیا او خط خطی می کند؟

- ۵- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقیلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مدنظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).



- ۶- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل یک بطری کوچک شفاف می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را سر و ته می کند؟ (نحوه انجام این کار را به او نشان ندهید).

جمع کل

توجه: اگر سوال شماره ۶ را «بله» یا «گاهی» علامت زده اید سوال شماره ۳ را نیز «بله» علامت بزنید.

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- در حالی که به خودش در آینه نگاه می کند، آیا اسباب بازی را به تصویر خودش تعارف می کند؟

۲- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه ای، آن را بغل می کند؟

۳- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می کشد؟

۴- وقتی به کمک شما نیاز دارد مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن کاغذ آب نبات یا بیسکویت به سراغ شما می آید؟

۵- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)

۶- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهد، مثل پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می آورد؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهد

۲- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهد

۳- آیا شما اکثرآ آنچه را که کودکتان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهد

۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسائل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهد

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهد

۶- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهد

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهد