

۱۶ ماهگی

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده: ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱-پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲-سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳-در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴-در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ «بلی» ، «گاهی» و «هنوز نه» دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در «بخش کلی» ، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵-توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلًا چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید .

۶-پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید ، برگردانید .

۷-پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸-توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹-در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰-یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد ، ممکن است که وی همکاری نکند . شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید . در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند . اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند ، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید .

حیطه برقواری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید .

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک به تصاویر کتاب اشاره می کند ، دستش را روی آنها می کشد ، یا تلاش می کند آنها را بردارد؟

۲- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» چهار کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

۳- ای زمانی که کودک چیزی را می خواهد ، درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند؟

۴- زمانی که از کودک خود می خواهید تا به اتفاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند ، آیا این کار را انجام می دهد؟

برای مثال می پرسید ، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بیار بدی من" یا "برو بالشت را بیاور".

۵- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال ، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای ، مثل "مامان خورد" ، "بابا رفت" ،

"آب بدی" ، یا "این چیه؟" را می گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم

هستند ، پاسخ بله "را علامت بزنید").

۶- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید .

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک می تواند وسط اتفاق بدون تکیه به چیزی ، بلند شده ، بایستد و چند قدم به جلو بردارد؟

۲- آیا کودک از وسایلی مثل صندلی ، چهار پایه یا تخت یا پشتی بالا می رود؟

۳- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین ، خم می شود یا چمباتمه می زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می ایستد؟

۴- آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن ، راه می رود؟

۵- آیا کودک به خوبی راه می رود و به ندرت زمین می خورد؟

۶- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می خواهد ، از چیزهایی مثل صندلی ، چهارپایه یا تخت بالا می رود؟

جمع کل

حیطه حرکات طویف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می زند؟ (برای انجام این کار می توانید یک ورق را بلند کنید تا آن را بگیرد).

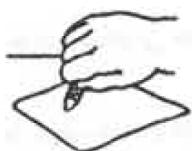
۲- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



۳- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

۴- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را بدون کمک و به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟

۵- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟



۶- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- پس از اینکه بامداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده و خط خطی می کند؟ (اگر پیش از این نیز خودش خط خطی می کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

۲- آیا کودک می تواند چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را داخل بطری شفاف و کوچک (مثل شیشه شیریابطی پلاستیکی) بیندازد؟

۳- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

۴- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟



۵- بدون اینکه ابتدا نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مدادی خودکار را به کودک می دهید، آیا او خط خطی می کند؟

۶- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل یک بطری می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را سر و ته می کند؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).

۲- آیا به در آوردن جوراب ، کلاه ، کفش یا دستکش خودش کمک می کند؟

۳- آیا کودک در بازی با عروسک یا هر گونه حیوان پارچه ای ، آن را بغل می کند؟

۴- در حالی که به خودش در آینه نگاه می کند ، آیا اسباب بازی را به تصویر خودش تعارف می کند؟

۵- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی ، دست یا لباس شما را می کشد؟

۶- وقتی به کمک شما نیاز دارد مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن کاغذ آب نبات یا بیسکویت به سراغ شما می آید؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- آیا شما اکثرآ آنچه که کودکتان می گوید ، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا به نظر شما ، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....