

نام کودک: نام خانوادگی کودک: جنس:
 تاریخ تولد: / / سن اصلاح شده: ماه نام تکمیل کننده:
 نسبت تکمیل کننده با کودک: تاریخ تکمیل: تلفن تماس تکمیل کننده:
 استان: شهرستان: روستا:
 نام مرکز: نام پرشگر: شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ___ ۱- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا»، «با» را از خودش در می آورد؟
- ___ ۲- اگر صداهایی که کودکان از خودش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند؟
- ___ ۳- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا»، «قاقا» یا «دادا» را از خودش در می آورد؟ (ممکن است این صداها را برای نامیدن بگ شیء یا شخص خاص به کار نبرد).
- ___ ۴- اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن، بای بای کردن، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد، آیا حداقل یکی از این بازی ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید، انجام می دهد؟
- ___ ۵- آیا بدون اینکه از اشاره استفاده کنید، می توانید یک دستور ساده مانند "بیا اینجا"، "اونو به من بده" یا "اونو سر جایش بگذار" را انجام دهد؟ (منظور از اونو هر چیزی است که در دست کودک می باشد).
- ___ ۶- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیزی یا شخصی به کار می برد، به عنوان مثال «دادا» برای «داداش»).

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ___ ۱- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا، در حالیکه ایستاده است، وزنش را روی کف پاهایش تحمل می کند؟
- ___ ۲- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند؟
- ___ ۳- زمانی که کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می دهید، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسایل، با نگه داشتن دستش، خودش را در وضعیت ایستاده نگاه می دارد؟
- ___ ۴- در حالیکه کودک دستش را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش یا پشتی گرفته است، آیا می تواند خم شود، چیزی را از زمین بردارد و دوباره بایستد؟
- ___ ۵- در حالی که کودک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته و ایستاده است، آیا با حفظ تعادل (بدون اینکه بیفتد) خودش را پایین می آورد؟
- ___ ۶- آیا کودک در حالی که فقط یک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است در امتداد آنها راه می افتد؟

جمع کل

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- 1- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا»، «با» را از خودش در می آورد؟
 بله گاهی هنوز نه
- 2- اگر صداهایی که کودک از خودش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند؟
 بله گاهی هنوز نه
- 3- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا»، «قاقا» یا «دادا» را از خودش در می آورد؟ (ممکن است این صداها را برای نامیدن یک شیء یا شخص خاص به کار نبرد).
 بله گاهی هنوز نه
- 4- اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن، بای بای کردن، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد، آیا حداقل یکی از این بازی ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید، انجام می دهد؟
 بله گاهی هنوز نه
- 5- آیا بدون اینکه از اشاره استفاده کنید، می توانید یک دستور ساده مانند "بیا اینجا"، "اونو به من بده" یا "اونو سر جایش بگذار" را انجام دهد؟ (منظور از اونو هر چیزی است که در دست کودک می باشد).
 بله گاهی هنوز نه
- 6- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیزی یا شخصی به کار می برد، به عنوان مثال «دادا» برای «داداش»).

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- 1- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا، در حالیکه ایستاده است، وزنش را روی کف پاهایش تحمل می کند؟
 بله گاهی هنوز نه
- 2- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند؟
 بله گاهی هنوز نه
- 3- زمانی که کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می دهید، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسایل، با نگه داشتن دستش، خودش را در وضعیت ایستاده نگاه می دارد؟
 بله گاهی هنوز نه
- 4- در حالیکه کودک دستش را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش یا پشتی گرفته است، آیا می تواند خم شود، چیزی را از زمین بردارد و دوباره بایستد؟
 بله گاهی هنوز نه
- 5- در حالی که کودک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته و ایستاده است، آیا با حفظ تعادل (بدون اینکه بیفتد) خودش را پایین می آورد؟
 بله گاهی هنوز نه
- 6- آیا کودک در حالی که فقط یک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است در امتداد آنها راه می افتد؟
 بله گاهی هنوز نه

جمع کل



حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا»، «با» را از خودش در می آورد؟

۲- اگر صداهایی که کودکان از خودش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند؟

۳- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا»، «قاقا» یا «دادا» را از خودش در می آورد؟ (ممکن است این صداها را برای نامیدن یک شیء یا شخص خاص به کار نبرد).

۴- اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن، بای بای کردن، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد، آیا حداقل یکی از این بازی ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید، انجام می دهد؟

۵- آیا بدون اینکه از اشاره استفاده کنید، می توانید یک دستور ساده مانند "بیا اینجا"، "اونو به من بده" یا "اونو سر جایش بگذار" را انجام دهد؟ (منظور از اونو هر چیزی است که در دست کودک می باشد).

۶- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیزی یا شخصی به کار می برد، به عنوان مثال «دادا» برای «داداش»).

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا، در حالیکه ایستاده است، وزنش را روی کف پاهایش تحمل می کند؟



۲- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند؟



۳- زمانی که کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می دهید، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسایل، با نگه داشتن دستش، خودش را در وضعیت ایستاده نگاه می دارد؟



۴- در حالیکه کودک دستش را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش یا پشتی گرفته است، آیا می تواند خم شود، چیزی را از زمین بردارد و دوباره بایستد؟



۵- در حالی که کودک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته و ایستاده است، آیا با حفظ تعادل (بدون اینکه بیفتد) خودش را پایین می آورد؟

۶- آیا کودک در حالی که فقط یک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است در امتداد آنها راه می افتد؟

جمع کل